

体育硕士专业学位授权点建设年度报告

(2019-2020 年度)

一、学位与研究生教育概况

(一) 总体概况

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才。本学科设有体育教学、运动训练和社会体育指导三个研究方向,关注社会发展、教育发展、行业发展人才需求,旨在为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。

本学位点拥有一支年龄结构相对合理,学历层次相对较高,教学、科研能力强的导师队伍,共有专业型硕导 19 人,其中教授 7 人,副教授 8 人,具有博士学位导师 4 人;本年度没有体育硕士毕业,2020 年学院共招收体育硕士研究生 30 人。

(二) 学位课程建设情况

本学位点学位课程建设实施课程负责人制,由课程负责人通过优化资源配置负责本门课程建设、教学改革与教学运行与此同时,学位点还积极开展案例教学与课程育人功能建设,以推动研究生教育教学质量不断提升。根据研究生培养目标需要,本学位点还积极建设研究生实践教学基地,通过校内校外导师通力合作,着力提升体育硕士教学实践能力和服务社会能力。目前,已有研究生实践教学基地 2 个,为我院研究生实习实践教学提供条件保障。

本学位点严格执行 2019 版体育硕士培养方案,具体开设课程如下(见表 1):

表1 体育硕士专业学位开设研究生课程情况

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式	考核方式	开课学院		
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	讲授	考试	马克思主义学院	
		第一外国语（英语）	48	3	1	讲授	考试	外国语学院	
		自然辩证法	32	2	1	讲授	考试	法学院	
		计算机基础	48	3	1	讲授/实训	考试	体育学院	
	专业领域核心课程	体育教学方向	体育课程导论	48	3	1	讲授	笔试	体育学院
			体育教材教法	48	3	1	讲授	笔试	体育学院
			运动技能学习原理	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体适能评定与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体育心理学理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
		运动训练方向	运动训练理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动心理学理论与应用	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动训练科学监控	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动伤病防治与康复	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体能训练理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
		体育社会指导方向	社会体育学	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			健身理论与实践	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动处方	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动休闲项目概要	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			大众体育管理	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院

(续表)

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式	考核方式	开课学院
非学位课 论文	体育科研方法（必选）	32	2	1	讲授	课程论文	体育学院
	体育健康评价	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
	奥林匹克运动学	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
	体育竞赛组织与裁判（必选）	32	2	2	讲授/实训	课程论文	体育学院
	体育统计学	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
	民族传统体育文化	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
	论文写作指导（必选）	16	1	1	讲授	课程论文	体育学院
	体育社会学	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
实践环节	实习实践结束后撰写总结报告，通过后即可获得相应学分	128	8	3		考核	导师、考核、评定

注：学位课中的公共课除第一外语、政治理论外，其它按教指委课程列入表中。

（三）研究生培养情况

2019年按学校总体部署对本学位授权点培养方案进行修订，并在具体培养过程中严格落实学分考试制度以及学位论文考核标准，强化培养过程的科学性与规范性。本学位点目前处在积极建设阶段，因此高度重视制度建设，优化研究生培养过程（开题、预答辩、外审、教育部盲审、答辩和学位授予），尤其是压实导师第一责任人责任，通过举办各种形式的思想政治教育、学术讲座、报告会、学术沙龙等提升研究生导师和研究生的学术素养和科研能力。本年度内体育硕士研究生以第一作者或导师第一作者公开发表学术论文8篇（见表2），参加学术会议3人次（见表3）。

表2 体育硕士发表论文情况统计

序号	论文题目	期刊名称、期卷号	姓名	排序
1	体育强国战略背景下冰雪运动赛事现状分析	当代体育科技.2020,10(32)	朱冰莹	1/2
2	文化视阈下街舞运动创新发展的思考	科技风. 2020(30)	宋思雨	1/1
3	我国网球运动员的选材研究	当代体育科技. 2020,10(20)	朱朝语	1/1
4	宁夏银川企事业单位体育活动开展现状调查与分析	当代体育科技.2020,10(23)	隽同笑	1/2
5	乐学教学融入体育课程的路径研究	冰雪体育创新研究, CN 23-1611/G8	裴浩泽	1/2
6	全域旅游视域下冰雪运动休闲小镇产业链构建研究	体育视野. 2020,(10)	马坤	1/1
7	新冠疫情期间宁夏高校学生的体育行为特征研究	灌篮, 2020 (14)	李景东	1/1
8	山东省青少年体质健康状况研究与分析——基于横断面调查	冰雪体育创新研究, 2020 (22)	黄书元	1/1

表3 体育硕士参加会议情况统计

序号	姓名	报告题目	报告类型	会议名称	主办单位	参会时间
1	黄书元	全民健身文化的发展与传播路径探究	专题报告	2020年全国体育社会科学年会	中国体育科学学会体育社会科学分会	2020.11
2	黄书元	文化传播视域下全民健身推进实施的路径探究	专题报告	第四届全国体育学科研究生文化论坛暨《体育文化导刊》进高校系列行活动	东北师范大学体育学院、《体育文化导刊》编辑部	2020.12
3	黄书元	足球运动员专项体能训练特征及其研究进展	专题报告	第一届中国体能训练年会	中国体育科学学会体能训练分会	2020.12

（四）研究生党建与思想政治教育

思想政治和党建工作是研究生教育的有力保障，更是确保社会主义办学方向和立德树人的根本性问题。体育硕士学位授权点高度重视研究生导师和研究生的思想政治教育和党建工作，坚持把党的领导和思政工作贯彻到研究生培养的全过程。具体情况如下：

1.思想政治理论课。按照学校的要求，本学位点研究生开设了自然辩证法和中国特色社会主义理论与实践研究等思想政治理论课，学生上课出勤率良好、课程通过率较高。

2.课程思政。在校、院两级党委的领导下，学院按照“价值引领、能力达成、知识传授”的总体要求，深化专业课和学位课教学改革，切实提升思想政治育人实效，推进全员全过程全方位育人。建章立制，全面推进“课程思政”建设。（1）定期召开研究生任课教师“课程思政”学习研讨会，提升任课教师课程思政元素挖掘能力和课程思政教学组织能力。（2）学院党委多次组织召开习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育推进会和讨论发言会。

3.研究生辅导员队伍建设。学院高度重视学办工作，定期开展研究生辅导员培训，通过建章立制，对研究生的思想政治学习、党团活动、课程教学、日常考勤、学术活动开展全方位，全流程的管理和服务，确保每一位研究生按照国家和学院的要求完成学业，在思想和人格上得到进一步的升华和完善。

4.研究生党建工作。学院党委长期以来，坚持以培养德才兼备的高层次人才为导向，认真落实全国高校思想政治工作会议精神，引导研究生树立科学的就业观和成才观，促进研究生的德智劳美育全面发展。研究生党建工作对照《学生党支部建设标准》推进规范化建设，常态化开展党员理想信念教育，加强大学生党建品牌建设，发挥党员示范引领作用，学院体育教学学生党支部获评宁夏大学先

进基层党支部，体育竞赛学生党支部获评校级“党建工作样板支部”培育创建对象。

（五）学位点专任教师学学术成果情况

本年度内，体育硕士学位点老师和学生在省级以上期刊发表论文 40 多篇，出版学术著作 1 部。导师主持各类课题 8 项，其中自治区社科基金项目 1 项，宁夏高等学校科研项目 2 项，宁夏大学社科基金项目 2 项，到账科研经费共计 14.60 万元。专任教师获省部级奖项 1 项。

二、学位授权点建设存在的问题

本学位点，经过近几年的探索与实践，培养质量和就业能力不断提高，深受用人单位和上海体育学院等体育专业院校好评，但在高质量论文及学术产出方面有待提升，今后应通过优化人才培养方案、高层次人才引进，强化科研支撑和实践教学、鼓励研究生参加学术活动等举措，夯实研究生的科研基础，提高研究生的升学能力和就业能力。

三、下一年度建设计划

1.深化教学改革。围绕“立德树人”这一根本任务，重新修订研究生培养方案，优化研究生培养过程，尤其要强化学术导向，提高研究生的科研素养和创新能力；

2.改善办学硬性条件。通过改善学位点办学硬性条件，提高人才引进待遇等，引育紧缺的学术领军人才和运动专项突出人才；

3.发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人。将专业教育、学术指导与思想政治教育相融合，强化导师岗位管理，全面落实育人职责。