

体育硕士专业学位授权点建设年度报告

(2022-2023 年度)

一、学位与研究生教育概况

(一) 总体概况

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才。本学科设有体育教学、运动训练和社会体育指导三个研究方向,关注社会发展、教育发展、行业发展人才需求,旨在为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。

本学位点拥有一支年龄结构相对合理,学历层次相对较高,教学、科研能力强的导师队伍,共有专业型硕导 22 人,其中教授 8 人,副教授 12 人,具有博士学位导师 8 人;2023 年学院共招收体育硕士研究生 37 人(含支教推免 1 人)。

(二) 学位课程建设情况

为了更好地推动学位课程建设,本学位点还积极开展案例教学与课程建设,本年度《体育课程与教材研究》《运动训练理论与方法》《运动技能学习原理》等课程本别获得专业学位课程案例库、课程思政示范课程和专业学位课程案例库立项,有力助推了研究生教育教学改革和人才培养质量提升。本学位点还积极建设研究生实践教学基地,已有研究生实践教学基地 7 个,为本学位点研究生实习实践教学提供条件保障。本学位点严格执行 2019 版体育硕士培养方案,具体开设课程如下(见表 1)。

表1 体育硕士专业学位开设研究生课程情况

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式	考核方式	开课学院	
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	讲授	考试	马克思主义学院	
		第一外国语（英语）	48	3	1	讲授	考试	外国语学院	
		自然辩证法	32	2	1	讲授	考试	法学院	
		计算机基础	48	3	1	讲授/实训	考试	体育学院	
	专业领域核心课程	体育教学方向	体育课程导论	48	3	1	讲授	笔试	体育学院
			体育教材教法	48	3	1	讲授	笔试	体育学院
			运动技能学习原理	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体适能评定与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体育心理学理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
		运动训练方向	运动训练理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动心理学理论与应用	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动训练科学监控	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动伤病防治与康复	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体能训练理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
		专业领域核心课程	体育社会指导方向	社会体育学	48	3	1	讲授	课程论文
健身理论与实践	48			3	1	讲授	课程论文	体育学院	
运动处方	48			3	1	讲授	课程论文	体育学院	
运动休闲项目概要	48			3	1	讲授	课程论文	体育学院	
大众体育管理	48			3	1	讲授	课程论文	体育学院	

非学位课 论文	专业 选修课	体育科研方法（必选）	32	2	1	讲授	课程 论文	体育学院
		体育健康评价	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
		奥林匹克运动学	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
		体育竞赛组织与裁判（必选）	32	2	2	讲授/ 实训	课程 论文	体育学院
		体育统计学	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
		民族传统体育文化	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
		论文写作指导（必选）	16	1	1	讲授	课程 论文	体育学院
		体育社会学	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
实践环节	实习实践结束后撰写总结报告，通过后方可获得相应学分	128	8	3		考核	导师、考核、 评定	

注：学位课中的公共课除第一外语、政治理论外，其它按教指委课程列入表中。

（三）研究生培养情况

本学位点执行 2019 版体育硕士培养方案，在具体培养过程中严格落实学分考试制度以及学位论文考核标准，强化培养过程的科学性与规范性。为了更进一步提高研究生培养质量，学院按照教育部相关文件和新时代对研究生人才质量的要求，重新修订了体育硕士培养方案，并于 2023 年 9 月正式启用。

本学位点高度重视培养环节质量监控，在不断优化研究生培养过程环节（开题、预答辩、外审、教育部盲审、答辩和学位授予）的同时，还积极实施体育硕士科研素养和综合能力提升计划，通过压实导师育人第一责任人职责，强化“价值引领、能力达成、知识传授”，举办各种形式的讲座、报告会、学术沙龙等提升该学位点研究生的科研素养和创新能力。本年度体育硕士公开发表专业论文 36 篇（见表 2），参加学术会议 21 人次（见表 3）。截止 8 月 31 日，体育硕士学位点共计有 29 名同学通过学位论文答辩，授予硕士学位（见表 4）。

表2 体育学院2023届体育硕士公开发布论文情况统计

序号	姓名	论文题目	期刊名称	期刊期卷号	期刊类型	论文发表时间
1	承彪	特殊时期下《体育舞蹈》课程线上教学质量调查与分析	网羽世界	2021 (34):51-52	普刊	2022年8月
2	董安锐	体能训练对篮球专项重要性的研究	未来科学家	2022(15): 343	普刊	2022年5月
3	李洁庆	宁夏大学志愿者协会开展体育志愿服务活动现状探析	体育视野	2022(03): 139-141	普刊	2022年2月
4	魏东旭	德州市城区普通高中体育高考特长生学训矛盾原因及解决策略研究	灌篮	2021 (31):160-161	普刊	2021年12月
5	白乾贇	课程思政融入体育院校篮球课程路径的研究	灌篮	2021(19):1 1-12	普刊	2021年11月
6	杨社儿	木球运动引入宁夏高校体育课堂的可行性研究	冰雪体育 创新研究	2022 (14):193-196	普刊	2022年2月
7	鄢列臣	非物质文化遗产视阈下丰城岳家狮传承与发展研究	武术研究	2022(04): 117-119	普刊	2022年5月
8	周加兵	农村地区义务教育阶段学校体育体教融合改革的机遇与挑战	灌篮	2021(36): 106-107	普刊	2021年12月
9	张旭东	体教融合视域下体育校本课程开展现状研究——以银川十八中为例	网羽世界	2021(27): 99-100	普刊	2022年7月
10	袁宝川	足球裁判员心理压力的成因分析	灌篮	2021(36): 170-171	普刊	2021年12月
11	吕鑫	宁夏西吉县60~69岁老年人体质状况调查研究	灌篮	2021(18): 34-35	普刊	2021年11月
12	陈沼东	小学学生开展体育走班制教学的效果研究——以汉中市青年路小学为例	体育时空	2022(19): 98-99	普刊	2022年10月
13	高阳	初中篮球训练中中学生防守意识的培养策略——以宁夏大学附属中学为例	教育论坛	2021,3(10)	普刊	2021年9月
14	于尧	双减政策下我国体能教练培养体系研究	红豆教育	2022,3(213)	普刊	2022年3月
15	汪洋	“健康中国”背景下瑜伽的发展现状及内观流瑜伽的兴起	红豆教育	2022,3 (206)	普刊	2022年3月

16	李慧	宁夏公办普通高校定向运动教学现状调查研究	网羽世界	2021(34): 67-68	普刊	2022年8月
17	司海颖	宁夏普通高校啦啦操运动开展现状及对策研究	教育教学	2022(5): 175-176	普刊	2022年5月
18	刘霞	宁夏固原市高级中学课余篮球训练调查研究	灌篮	2021(20): 3-4+36	普刊	2021年11月
19	王卧龙	定向运动引入银川市初级中学课外体育活动可行性研究——以唐徕回中宝湖校区为例	灌篮	2021(18): 96-97	普刊	2021年11月
20	张雪娟	将PBL教学模式应用于健美操教学中的实践研究——以河北北方学院为例	体育时空	2022, 12 (159)	普刊	2022年12月
21	马勇	银川市西夏区跆拳道教学现状与制约运营因素调查研究	灌篮	2021(33): 155-156	普刊	2021年11月
22	齐季	女大学生使用健身App的现状调查与研究	网羽世界	2021(34)	普刊	2021年
23	李慧斌	乡村体育人才在乡村振兴中的困境和对策分析	灌篮	2021(33):1 81-182.	普刊	2022年5月
24	冯健鹏	功能性训练在小学体育训练中的应用研究	羽毛球	2023(2)	普刊	2023年1月
25	张晓东	宁夏生态移民安置点公共服务现状调查——以兴径镇为例	网羽世界	2021(25): 3-4	普刊	2021年11月
26	徐佳军	我国学龄前儿童体质研究可视化分析	灌篮	2021(17):1 39-140.	普刊	2021年11月
27	曹靖东	鄂尔多斯市东胜区业余足球联赛裁判员队伍的现状研究	灌篮	2021(36): 187-188	普刊	2021年12月
28	刘勇	学生体质健康测试数据的异常分析判断与研究	灌篮	2021(36): 146-147	普刊	2021年12月
29	徐唐娇	马拉松业余选手运动风险认知与运动损伤的调查研究	灌篮	2021 (27):159- 160	普刊	2021年12月
30	齐庞博	健步走对大众青年健康的影响与分析——以八号镇为例	灌篮	2021(30)	普刊	2022年11月
31	谢万排	银川一中健美操课程开展现状与对策研究	灌篮	2021(33): 100-101	普刊	2021年11月
32	谷胜乔	OBE理念视角下高校体育专业化发展的三重困境与破解研究	羽毛球	2023(2)	普刊	44927
33	杜盼弟	高中生课外体育教学活动	灌篮	2021(32):	普刊	44501

		实施现状调查研究		31-32.		
34	赵凤娇	中学生缺乏体育兴趣的原因分析与对策研究——以曹县第一中学为例	灌篮	2021 (19):57-58	普刊	44501
35	谢凡	新课标下银川市某中学体育教学现状与对策分析	网羽世界	84.2319444 4	普刊	44774
36	王鑫	银川市太极拳站点发展现状及对策研究	灌篮	2021(32): 78-379	普刊	44501

表3 体育硕士参加会议情况统计

序号	姓名	报告题目	主办单位	报告时间	报告类型
1	李洁庆	体教融合背景下宁夏体育非遗之高跷进高校可行性研究	中国体育科学学会武术与民族传统体育分会	2022.10.29	分会报告
2	苏炳伟	办公室伏案工作人群健康状况与体育锻炼方式研究	中国班迪协会、澳门体能协会、广东省体能协会	2022.12.10	大会报告
3	鄢列臣	基于德尔菲法与SWOT-AHP分析的体育非遗项目丰城岳家狮发展策略研究	中国体育科学学会武术与民族传统体育分会	2022.10.29	分会报告
4	宋琪	健康成年人瑜伽健身行为的启动与维持机制研究——基于健康行为改变的多理论模型	中国体育科学学会	2023.11.3	墙报交流
5	宋琪	高校体育文化传承新路径——健身瑜伽课程	中国体育科学学会体育史分会	2023.10.13	专题报告
6	宋琪	我国大学生体适能健康水平提升策略研究——基于MTM理论框架	陕西省体育科学学会	2023.06.9	专题报告
7	宋琪	瑜伽文化的推广与传播——瑜伽“八支理论”	中国体育科学学会体育史分会	2023.05.19	墙报交流
8	张立伟	中小学生学习兴趣培养长效机制研究	第十四届高校体育教师教育科学论文报告会	2023.07	墙报
9	刘锦	宁夏高校优秀体育教师的心理特质研究：认知、情感和个体关注的综合探析	第十四届高校体育教师教育科学论文报告会	2023.7	墙报交流
10	徐志红	新课程标准下中小学体育教育教学改革的思考	国际班迪协会	2023.07.09	专题报告
11	马翠钰	校园足球中人工智能应用方案研究	中国体育科学学会	2023.11.3	书面交流

12	马翠钰	新时代我国高校体育文化建设研究	中国体育科学学会 体育史分会	2023. 10. 13	墙报交流
13	杨莉	大数据与人工智能在青少年体能训练中的作用	中国智慧工程研究会	2023. 10. 21	墙报交流
14	张琬梅	我国体育人类学研究的知识图谱分析—基于 CNKI 和 VOSviewer	中国人类学民族学研究会体育人类学专业委员会	2023. 7. 14	专题报告
15	张琬梅	民族传统项目口述史资料数字化保护实践路径研究	中华口述历史研究会、全国体育口述历史研究会	2023. 10. 21	专题报告
16	张琬梅	电竞与乡村跨界融合的现实困境及价值意蕴	海南休闲发展战略研究会	2023. 11. 18	专题报告
17	张琬梅	国内数字化体育的知识图谱分析—基于 CNKI 和 VOSviewer	中国高等教育学会 体育专业委员会 首都体育学院	2023. 9. 27	墙报交流
18	李占国	中国健康体育课程模式对本科生体质健康的影响研究	南京师范大学	2023. 6. 10	专题报告
19	杨莉	有效预防高校足球教学中的运动损伤路径分析	宁夏大学研究生院	2023. 10. 21	专题报告
20	李婉婷	三晋区域体育文化研究	宁夏大学研究生院	2023. 10. 21	专题报告
21	朱俊朋	新时期我国体育强国建设的策略研究	中国体育科学学会	2023. 11. 3	墙报交流

表 4 2023 年 6 月预毕业体育硕士最终授予学位名单

序号	学生类型	学号	姓名	专业	论文题目	学位类别
1	专业型硕士 (全日制)	12020131550	李洁庆	045201 体育教学	体育偶像认同对宁夏本科高校学生体育运动参与动机的影响研究	体育硕士
2	专业型硕士 (全日制)	12021131551	白乾贇	045200 体育	体教融合背景下银川市体育传统特色学校教练员队伍建设研究	体育硕士
3	专业型硕士 (全日制)	12021131552	曹靖东	045200 体育	鄂尔多斯市蒙古族校园足球特色学校多元发展研究	体育硕士
4	专业型硕士 (全日制)	12021131553	陈沼东	045200 体育	FIFA11+kids 在小学足球教学中的应用效果研究	体育硕士
5	专业型硕士 (全日制)	12021131554	承彪	045200 体育	安徽省竞技体育后备人才培养基地建设研究	体育硕士
6	专业型硕士	12021131556	高阳	045200	体育锻炼对宁夏高校硕士	体育

	(全日制)			体育	研究生睡眠质量的相关性研究	硕士
7	专业型硕士 (全日制)	12021131557	李慧	045200 体育	2000-2020年宁夏地区3-6岁幼儿体质灰色模型预测及分析	体育硕士
8	专业型硕士 (全日制)	12021131558	刘勇	045200 体育	宁夏普通高校体育信息化教学开展现状及推进策略研究-基于Nvivo的编码分析	体育硕士
9	专业型硕士 (全日制)	12021131559	吕鑫	045200 体育	逆向教学法在小学篮球教学中的应用研究	体育硕士
10	专业型硕士 (全日制)	12021131560	马勇	045200 体育	学科核心素养导向下银川市城区小学体育与健康课程教学实施策略优化研究	体育硕士
11	专业型硕士 (全日制)	12021131561	齐季	045200 体育	体育锻炼对大学生心理压力的影响——心理韧性的中介作用	体育硕士
12	专业型硕士 (全日制)	12021131564	王卧龙	045200 体育	“双减”背景下银川市小学课后体育服务质量评价指标体系构建	体育硕士
13	专业型硕士 (全日制)	12021131565	魏东旭	045200 体育	银川市中学体育教师职业使命感对职业倦怠的影响——教学效能感的中介作用	体育硕士
14	专业型硕士 (全日制)	12021131566	谢万排	045200 体育	“双减”背景下银川市儿童少年武术培训机构的现实困境与发展路径研究	体育硕士
15	专业型硕士 (全日制)	12021131567	徐唐娇	045200 体育	西安市中小学体育教师职业认同与主观幸福感的关系研究	体育硕士
16	专业型硕士 (全日制)	12021131568	杨社儿	045200 体育	基于“小群体”教学模式的小学足球教学实验研究	体育硕士
17	专业型硕士 (全日制)	12021131570	张晓东	045200 体育	宁夏地区学龄前儿童超重肥胖情况及影响因素研究	体育硕士
18	专业型硕士 (全日制)	12021131586	鄢列臣	045200 体育	基于德尔菲法与SWOT-AHP分析的银川市校园足球发展策略研究	体育硕士

19	专业型硕士 (全日制)	12021131572	张雪娟	045200 体育	体教融合背景下银川市小学体育教师 TPACK 能力提高的路径研究	体育硕士
20	专业型硕士 (全日制)	12021131573	赵凤娇	045200 体育	“双减”政策背景下银川市城区小学课后延时体育服务及路径优化研究	体育硕士
21	专业型硕士 (全日制)	12021131574	周加兵	045200 体育	协同育人视域下宁夏高校体育教育专业人才培养模式优化研究	体育硕士
22	专业型硕士 (全日制)	12021131575	董安锐	045200 体育	体教融合背景下宁夏专业运动员学训矛盾问题研究	体育硕士
23	专业型硕士 (全日制)	12021131578	刘霞	045200 体育	体教融合视域下银川市中学排球传统特色学校发展路径研究	体育硕士
24	专业型硕士 (全日制)	12021131579	司海颖	045200 体育	快乐体操对 7—8 岁儿童粗大动作发展影响的实验研究	体育硕士
25	专业型硕士 (全日制)	12021131580	王鑫	045200 体育	OBE 理念下“学导式”教学模式在宁夏大学体能适能课程的应用研究	体育硕士
26	专业型硕士 (全日制)	12021131581	谢凡	045200 体育	宁夏回族自治区老年人超重肥胖影响因素的预测模型构建	体育硕士
27	专业型硕士 (全日制)	12021131583	于尧	045200 体育	基于运动员长期发展模型下我国青少年游泳运动员体能训练内容优化研究	体育硕士
28	专业型硕士 (全日制)	12021131584	杜盼弟	045200 体育	供需视角下银川市儿童青少年体育培训发展路径研究	体育硕士
29	专业型硕士 (全日制)	12021131585	汪洋	045200 体育	瑜伽锻炼对高校老年前期女教师身体功能性动作改善实验研究	体育硕士

(四) 研究生党建与思想政治教育

学院党建样板支部建设安排与举措：（1）落实党建工作标准，着力加强支部建设。严格党员发展标准，确保党员发展质量；落实定期学习制度，严格党内组织生活；发挥专长强化功能，建设服务型党组织；加强爱国主义教育、提升党员个人修养；开展主题教育活动，强化党员责任担当。（2）全面推进课程思政

建设。定期召开研究生任课教师“课程思政”学习研讨会，提升任课教师课程思政元素挖掘能力和课程思政教学组织能力。

（五）研究生毕业就业情况

2023届研究生预毕业36人，其中29人8月31日前毕业，获得专业硕士学位，7人延迟毕业。整体就业情况良好，就业具体情况如下：高等教育单位5人，中初教育单位16人，党政机关1人，其他事业单位4人，部队1人，自主创业4人（见表5）。

表5 体育学院2023届体育硕士毕业生就业一览表（截止8月31日）

序号	姓名	性别	定向/非定向	毕业去向	就业单位名称	单位性质
1	白乾贇	男	非定向	签就业协议形式就业	银川科技学院	高等教育
2	曹靖东	男	非定向	签就业协议形式就业	内蒙古工业大学	高等教育
3	陈沼东	男	非定向	签就业协议形式就业	西安市高新第一学校	中初教育
4	承彪	男	非定向	签劳动合同就业	芜湖顶峰艺术高级中学	中初教育
5	高阳	男	非定向	签就业协议形式就业	陕西榆林神木四中	中初教育
6	李慧	女	非定向	签就业协议形式就业	宁夏中卫中学	中初教育
7	刘勇	男	非定向	签就业协议形式就业	方山县交通运输局	党政机关
8	吕鑫	男	非定向	签劳动合同就业	银川市西夏区第八小学	中初教育
9	马勇	男	非定向	签劳动合同就业	宁夏中卫中学	中初教育
10	齐季	女	非定向	自由职业	体能教练	
11	王卧龙	男	非定向	签就业协议形式就业	银川市第三十一中学	中初教育
12	魏东旭	男	非定向	签就业协议形式就业	济南高新区瀚阳学校	中初教育

13	谢万排	男	非定向	应征义务兵		部队
14	徐唐娇	女	非定向	自主创业	陕西安之付信息科技有限公司	自主创业
15	杨社儿	女	非定向	签就业协议形式就业	石嘴山市人民政府	其他事业
16	张晓东	男	非定向	自由职业	代课老师	自由职业
17	张雪娟	女	非定向	签劳动合同就业	唐山海运职业学院有限公司	国有企业
18	赵凤娇	女	非定向	签劳动合同就业	曹县三中	中初教育
19	周加兵	男	非定向	签劳动合同就业	广州市黄埔区科学城小学	中初教育
20	董安锐	男	非定向	签就业协议形式就业	宁夏体育职业学院	高等教育
21	刘霞	女	非定向	签就业协议形式就业	宁夏中卫中学	中初教育
22	司海颖	女	非定向	签劳动合同就业	宁夏鑫月教育科技有限公司	民营企业
23	王鑫	男	非定向	签就业协议形式就业	银川三中	中初教育
24	谢凡	女	非定向	签就业协议形式就业	银川市第三十一中学	中初教育
25	于尧	男	非定向	签就业协议形式就业	宁夏建设职业技术学院	高等教育
26	杜盼弟	女	非定向	签就业协议形式就业	宁夏师范学院	高等教育
27	汪洋	女	非定向	自主创业	宁夏卓砾瑜伽健身有限责任公司	民营企业
28	鄢列臣	男	非定向	签就业协议形式就业	宜春市数圆中学	中初教育
29	李洁庆	男	非定向	签就业协议形式就业	甘肃省定西市体校	其他事业
30	徐佳军	男	非定向	自由职业		
31	齐庞博	男	非定向	签劳动合同就业	吉林师范大学博达学院	其他事业
32	袁宝川	男	非定向	签劳动合同就业	宁夏职业技术学院	其他事业

33	谷胜乔	男	非定向	自主创业	合肥骏艺艺术学校	自主创业
34	张旭东	男	非定向	自主创业	上海某健身俱乐部	自主创业
35	冯健鹏	男	非定向	签劳动合同 就业	广东省佛山市顺德区桂 凤初级中学	中初 教育
36	李慧斌	男	非定向	签劳动合同 就业	长治市城北小学	其他 事业

（六）学位点专任教师学术成果情况

本年度，体育硕士学位点学生和专任教师在省级以上期刊发表论文 41 篇。导师主持各类课题 4 项，其中校级科研项目 2 项，其他项目 2 项，科研经费共计到账 80 万元。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）体育硕士学位点缺乏高质量的科研成果。本学位点通过举办各种学术报告、学术沙龙以及鼓励师生参加各种学术会议等途径，扩大教师和学生的科研视野、提高科研能力，但从每年度的科研成果统计结果来看，仍然缺乏高质量的科研成果。

（二）加强学科建设。通过各种形式引育高层次人才，夯实学位点导师队伍，积极对接国家发展战略和学术热点，提升导师队伍的科研意识、创新能力和综合素养；强化实践教学管理。通过建章立制，细化研究生实践教学环节，多举措提高研究生的教育教学能力和就业能力。

三、下一年度建设计划

深化教学改革。高标准落实 2023 版研究生人才培养方案。重视研究生实践教学，尤其要强化学术导向和应用能力，提高研究生的科研素养和综合素质。强化导师岗位管理。重视高层次人才引进，加强对上岗研究生指导教师的培养。